



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

**Konkurs Historyczny
dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz i zakoduj swój kod na karcie odpowiedzi do zadań zamkniętych, a także wpisz swój kod na karcie odpowiedzi do zadań otwartych** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz przed sobą arkusz liczący 19 stron, a w nim do rozwiązania 50 zadań, w tym:
 - A. zadania 1-40 to **zadania zamknięte**, gdzie podane są 4 odpowiedzi, z których tylko **jedna jest poprawna**; za każde poprawnie rozwiązane zadanie z tej grupy otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi do zadań zamkniętych**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - B. zadania 41-50 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi do zadań otwartych**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie 59 punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

- Wskaż, która z poniżej wymienionych form człowiekowatych pojawiała się najwcześniej:
 A – homo sapiens.
 B – homo erectus.
 C – homo habilis.
 D – homo neanderthalensis.
- Wskaż, którą literą na poniższej mapie zaznaczono miejsce bitwy pod Gaugamelą w 331 r. przed Ch.



Imperium Aleksandra Wielkiego

- Przeczytaj poniższy fragment mitu o powstaniu świata autorstwa J. Parandowskiego i wskaż mitologię, z której on pochodzi.

Na początku był Chaos. Któż zdoła powiedzieć dokładnie, co to był Chaos? Niejedni widzieli w nim jakąś istotę boską, ale bez określonego kształtu. Inni — a takich było więcej — mówili, że to wielka otchłań, pełna siły twórczej i boskich nasieni, jakby jedna masa nie uporządkowana, ciężka i ciemna, mieszanina ziemi, wody, ognia i powietrza. Z tej napełnionej otchłani, kryjącej w sobie wszystkie zarodki przyszłego świata, wyłoniły się dwa potężne bóstwa, pierwsza królewska para bogów. Uranos — Niebo i Gaja — Ziemia. Oni dali początek wielu pokoleniom bogów.

- A – mitologia sumeryjska.
- B – mitologia rzymska.
- C – mitologia grecka.
- D – mitologia perska.

4. Wskaż poprawny skład I triumwiratu w Rzymie z lat 60-53 przed Ch.
- A – Cezar, Oktawian, Pompejusz.
 - B – Oktawian, Marek Antoniusz, Marek Krassus.
 - C – Marek Antoniusz, Marek Lepidus, Cezar.
 - D – Marek Krassus, Cezar, Pompejusz.
5. Wskaż, które z poniżej wymienionych plemion germańskich, w okresie upadku Cesarstwa Rzymskiego, **nie założyło** swojej siedziby na obszarze, zajmowanym dziś przez Republikę Federalną Niemiec.
- A – Alamanowie.
 - B – Sasi.
 - C – Wizygoci.
 - D – Bawarowie.
6. Wskaż zdanie prawdziwe.
- A – W społeczeństwie feudalnym istotnym elementem porządku były zobowiązania, jakie składali sobie wzajemnie jego członkowie.
 - B – W społeczeństwie feudalnym fundamentem jego funkcjonowania była administracja państwa, ściśle podporządkowana władcy.
 - C – W społeczeństwie feudalnym prawo cywilne oparte było na normach zapisanych w kodeksach, które opierały się na kodyfikacji prawa dokonanej jeszcze w Cesarstwie Rzymskim.
 - D – W społeczeństwie feudalnym reguły relacji politycznych, społecznych i gospodarczych ustalane były przez Kościół.
7. Przeczytaj poniższy opis granic państwa wczesnopiastowskiego i wskaż źródło jego pochodzenia.

...zapisali świętemu Piotrowi jedno państwo jako całość, które zwie się Schinesghe z wszystkimi swymi przyległościami wewnątrz tych szlaków, które zaczynają się z pierwszej strony od długiego morza kończąc się gdzie Bruzze siedzą, które nazywa się Russe, a granicą Russe ciągną się do Krakowa i od tego Krakowa do rzeki Odry, prosto do miejsca, które nazywa się Alemure, a od tego Alemure aż do ziemi Milczan płynąc Odrą i stąd wiodąc wzdłuż rzeki Odry aż do rzeczonoego miasta Schinesghe.

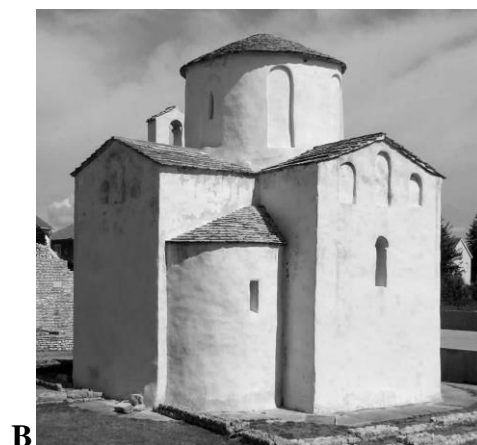
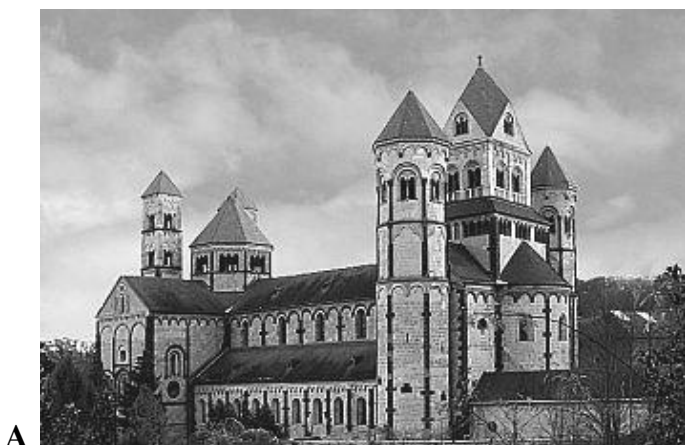
A – Kronika Thietmara.

B – „Zapiska Karolińska” Geografa Bawarskiego.

C – Dokument Dagome Iudex.

D – Kronika Galla Anonima.

8. Przeanalizuj poniższe ilustracje i wskaż zdanie **falszywe**.



A – wszystkie budowle wzniesiono w stylu romańskim.

B – wspólną cechą wszystkich budowli są grube mury.

C – budowla A jest zbudowana w stylu gotyckim a budowle B i C w stylu romańskim.

D – wszystkie budowle pełniły funkcje sakralne.

9. Wskaż, które z niżej wymienionych państw krzyżowców **nie zostało** założone w wyniku I krucjaty.

- A – Hrabstwo Edessy.
- B – Królestwo Jerozolimskie.
- C – Księstwo Antiochii.
- D – Cesarstwo Łacińskie.

10. Wskaż, jakie były konsekwencje wsparcia przez cesarza Fryderyka I Barbarossę starań Władysława II Wygnańca o odzyskanie władzy w Polsce.

- A – W roku 1157 doszło do wyprawy zbrojnej cesarza na Polskę w wyniku, której Bolesław IV Kędzierzawy musiał złożyć hołd cesarzowi.
- B – W roku 1157 doszło do wyprawy zbrojnej cesarza na Polskę w wyniku, której Władysław II Wygnaniec powrócił na tron polski jako lennik niemiecki.
- C – Cesarz przywracając do władzy Władysława II Wygnańca, odebrał Polsce Śląsk.
- D – W roku 1156 doszło do wyprawy zbrojnej cesarza na Polskę, która jednak skończyła się porażką wojsk niemieckich, a Władysław II Wygnaniec nigdy nie odzyskał tronu w Polsce.

11. W trakcie lokowania osad na „surowym korzeniu”, osadnicy często otrzymywali tzw. wolniznę. Wskaż poprawną definicję tego pojęcia.

- A – Zwolnienie od opłacania czynszu, które otrzymywał osadnik. Zwolnienie było wydawane nawet na 20 lat.
- B – Zamiana czynszu pieniężnego na czynsz w naturze. Występowała głównie na obszarach nowo lokowanych wsi.
- C – Zwolnienie z podlegania sądom władcy danej ziemi.
- D – Prawo do wolnego (swobodnego) opuszczania ziemi przez osadników z powodu klęsk żywiołowych i niepowodzenia lokacji.

12. Powszechnie uznaje się, że panowanie Kazimierza Wielkiego w sposób istotny zmieniło Polskę. Wskaż, co **nie było** dokonaniem tego władcy.

- A – próba reformy monetarnej i wprowadzenie grosza krakowskiego.
- B – ufundowanie Akademii Krakowskiej, nazwanej później Uniwersytetem Jagiellońskim.
- C – przygotowanie statutu sukcesyjnego, na mocy którego władzę nad Polską przejęli Andegawenowie a później Jagiellonowie.
- D – rozszerzenie na całe państwo obowiązywania statutu kaliskiego wprowadzonego przez Bolesława Pobożnego, na mocy którego Żydzi otrzymali szereg praw i swobód.

13. Wskaż właściwy tytuł poniższej mapy.



- A – Europa środkowa w końcu XIV w.
- B – Ziemie Jagiellonów w Europie w początkach XVI w.
- C – Państwo Kazimierza Jagiellończyka w połowie XV w.
- D – Państwa protestanckie w Europie XVI w.

14. Dokonaj analizy poniższego tekstu źródłowego i wskaż, którą nazwę geograficzną zastąpiono poprzez **XXX**. Tekst powstał w XVI w.

*Polska prowadzi handel nie tylko z sąsiadami, lecz i z odleglejszymi krajami. Całe prawie handlu skupienie jest w **XXX**. W miesiącu sierpniu odbywa się tu wielki jarmark, od [dnia] św. Dominika czternaście dni i dłużej trwający, na który zbierają się Niemcy, Francuzi, Flamandy, Anglicy, Hiszpanie, Portugalczycy, i wtedy zawija do portu przeszło 400 okrętów naładowanych winem francuskim i hiszpańskim, jedwabiem, oliwą, cytrynami, konfiturami i innymi płodami hiszpańskimi, korzeniami portugalskimi, cyną i suknem angielskim. Zastają w **XXX** magazyny pełne pszenicy, żyta i innego zboża, lnu, konopi, wosku, miodu, drzewa do budowy, solonej wołowiny i innych drobniejszych rzeczy, którymi kupcy swoje okręty na powrót ładują.*

- A – Narwa.
- B – Gdańsk.
- C – Szczecin.
- D – porty niemieckie.

15. Wskaż wydarzenie **najpóźniejsze**.

- A – zdobycie Konstantynopola przez Turków.
- B – pierwsza wyprawa Kolumba.
- C – odkrycie Brazylii.
- D – dotarcie do Przylądka Dobrej Nadziei.

16. W odpowiedzi na reformację Kościoła Katolickiego dokonano szeregu przemian, które miały go wzmocnić. Wskaż, która zmiana **nie została** wprowadzona w XVI w.

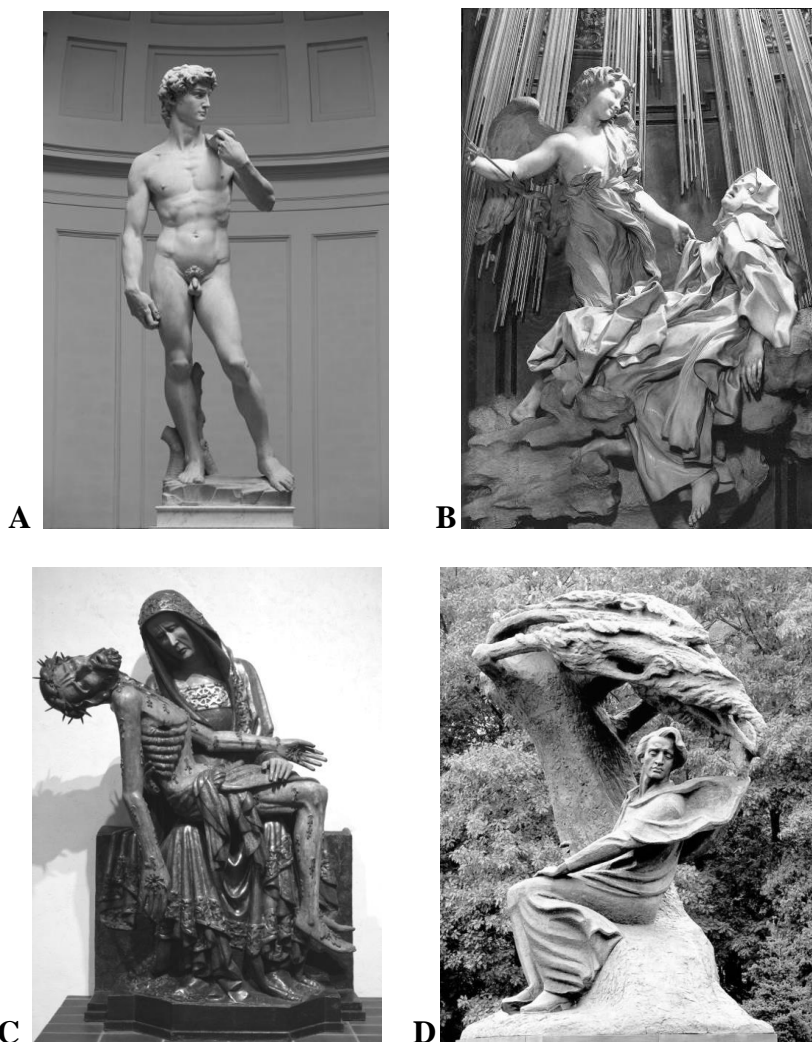
- A – Wprowadzenie kalendarza gregoriańskiego w ramach, którego ominięto 10 dni i po środzie 4 X 1582 r. od razu był czwartek 15 X 1582 r.
- B – W celu ujednolicenia zasad wiary wprowadzono katechizm rzymski i jedną, oficjalną wersję Biblii tzw. Wulgatę.
- C – Chcąc by katolicyzm był „konkurencyjny” wobec nowych wyznań protestanckich, dokonano rozluźnienia reguł zakonnych i zwiększono autonomię biskupów w swoich diecezjach.
- D – Powołano nowy zakon – jezuitów, dla których jednym z najważniejszych zadań była organizacja nowoczesnego szkolnictwa mogącego konkurować ze szkołami protestantów.

17. Władcy europejscy mieli w zwyczaju prezentować bogatą tytulaturę, która informowała o podległych władcy ziemiach, jak również wskazywała ich postulaty terytorialne. Wskaż, który władca posiadał następującą tytulaturę:

... z Bożej łaski król Polski, wielki książę Litwy, Rusi, Prus, Mazowsza, Żmudzi, Inflant, Smoleńska, Siewierza i Czernichowa, a także dziedziczny król Szwedów, Gotów i Wandalów, wybrany wielkim księciem Moskwy.

- A – Władysław IV.
- B – Zygmunt August.
- C – Zygmunt III Waza.
- D – Iwan Groźny.

18. Wskaż, który z poniższych wizerunków, przedstawia rzeźbę powstałą w okresie baroku.



19. W dziejach różnie mierzymy skuteczność polityki państw. Przeanalizuj poniższą tabelę i wskaż państwo, którego skarb w XVIII w., w największym stopniu z wielokrotnił swoje dochody.

Wzrost dochodów skarbowych wybranych krajów Europy w XVIII wieku

Kraj	1700		1788	
		wartość w tonach srebra		wartość w tonach srebra
Francja		750		2250
W. Brytania		440		1760
Austria		200		960
Rosja		60		900
Prusy		60		425
Polska		24		60

- A – Rosja.
- B – Francja.
- C – Wielka Brytania.
- D – Austria.

20. W okresie rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego często podczas sejmów zawierano tzw. konfederacje sejmowe. Miało to miejsce np. na sejmie konwokacyjnym w 1764 r., oraz na sejmie rozbiorowym w 1773 r. Wskaż, w jakim celu dochodziło do skonfederowania sejmu.

- A – Był to rodzaj legalnego buntu przeciw władcy, którego celem było uniemożliwienie podejmowania decyzji przez sejm.
- B – Konfederacje sejmowe pozwalały na tzw. oktrojowanie sejmu, czyli skrócenie jego kadencji.
- C – Skonfederowanie sejmu pozwalało na to by jego obradach wzięli udział także mieszczanie. Było to szczególnie ważne dla obozu rodziny.
- D – Pozwalało to na głosowanie większością, czyli nie obowiązywała zasada liberum veto.

21. Wskaż wydarzenie, które zostało uznane za symbol początku rewolucji we Francji.

- A – 26 sierpnia 1789 r. – uchwalenie Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela.
- B – 14 lipca 1795 r. – uznanie Marsylianki za hymn Francji.
- C – 17 czerwca 1789 r. – ogłoszenie się przez stan trzeci Zgromadzeniem Narodowym.
- D – 14 lipca 1789 r. – zdobycie Bastylii w Paryżu.

22. Pierwszą próbą odbudowy państwa polskiego po rozbiorach stało się utworzenie 1807 r. Księstwa Warszawskiego, utworzonego przez Napoleona Bonaparte. Wskaż, który z niżej wymienionych polskich wojskowych i polityków nie służył u boku Francji przed 1807 r.

- A – ks. Józef Poniatowski.
- B – Jan Henryk Dąbrowski.
- C – Józef Wybicki.
- D – Karol Kniaziewicz.

23. Dokonaj analizy poniższego tekstu źródłowego opisującego rewolucję przemysłową w Wielkiej Brytanii i wskaż, co umożliwiło przedstawione w tekście przemiany.

To, czego dokonała industrializacja, a zwłaszcza silnik parowy, było zastąpienie żywych źródeł energii źródłami nieożywionymi. [...] Wprowadzenie tych nowych maszyn miało wręcz oszałamiające konsekwencje: w latach dwudziestych XIX wieku człowiek obsługujący kilka mechanicznych krosien mógł wyprodukować dwudziestokrotnie więcej tkanin niż tkacz pracujący ręcznie, maszyna przędzalnicza zaś miała wydajność dwustukrotnie większą od kołowrotka. Pojedyncza lokomotywa mogła zapewnić przewóz ilości towarów, wymagający przedtem użycia setek koni pociągowych i przy tym wykonywała to dużo szybciej.

- A – Budowa imperium kolonialnego przez Wielką Brytanię.
- B – Zwycięstwo w wojnach z Napoleonem Bonaparte.
- C – Duże złoża węgla wydobywanego intensywnie od przełomu XVIII i XIX w.
- D – Duża liczba specjalistów-rzemieślników, którzy mogli podjąć pracę w powstających fabrykach.

24. Wskaż, która z ideologii powstałych w XIX w. głosiła hasło uspołecznienia dóbr konsumpcyjnych i środków produkcji, naturalnej i odwiecznej walki klas: posiadających z nieposiadającymi. Nieuchronne zwycięstwo tych ostatnich miało doprowadzić do realizacji założeń tej ideologii i być dowodem na postęp ludzkości.

- A – socjalizm utopijny.
- B – komunizm.
- C – liberalizm.
- D – anarchio-syndykalizm.

25. Powstanie w 1815 r. Królestwa Polskiego (Kongresówki) i szereg gestów propolskich oraz postępowych praw nadanych przez rosyjskiego cara Aleksandra I, mogło wzbudzić nadzieję, że postulaty niepodległościowe Polaków zostaną z czasem zrealizowane. Wskaż, które fakty **nie miały** miejsca w czasie istnienia Królestwa Polskiego.

- A – W roku 1816 został założony polski Uniwersytet Warszawski.
- B – Car nadał Królestwu Polskiemu konstytucję, która formalnie ograniczała jego kompetencje jako króla Polski
- C – W Królestwie urzędy były polskie, armia miała polskie mundury i symbole narodowe, językiem urzędowym był j. polski, a w korespondencji z Rosją obowiązywał j. francuski.
- D – Konstytucja zapewniała równowagę władzy wykonawczej i ustawodawczej. Król był zwierzchnikiem egzekutywy, posiadał inicjatywę ustawodawczą oraz zwoływał i rozwiązywał sejm. Sejm za to mógł większością 3/5 głosów zdejmować go z tronu.

26. Wskaż poprawnie przyporządkowaną parę składającą się z nazwiska wybitnego Polaka żyjącego w XIX w. i dziedziny jego działalności.

A – Hipolit Cegielski – poznański przemysłowiec.

B – Karol Marcinkowski – jeden z przywódców Wielkiej Emigracji we Francji.

C – Joachim Lelewel – twórca przemysłu w Łodzi.

D – Adam Jerzy Czartoryski – zubożały arystokrata, inwestor w branży hotelarskiej w Paryżu.

27. Wskaż wydarzenie **najwcześniejsze**.

A – branka w Królestwie Polski.

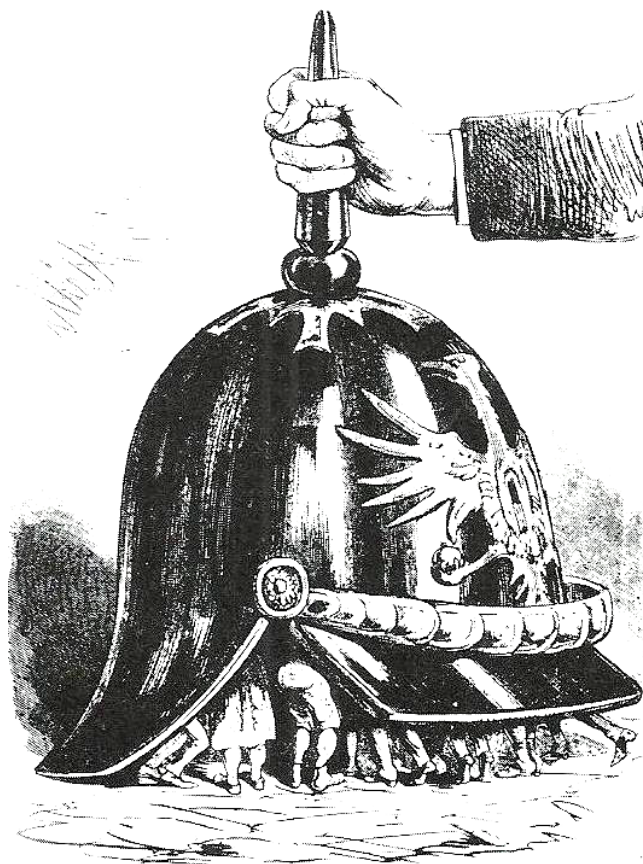
B – dyktatura Romualda Traugutta.

C – uwłaszczenie w Królestwie Polskim.

D – powstanie organizacji „czerwonych”.

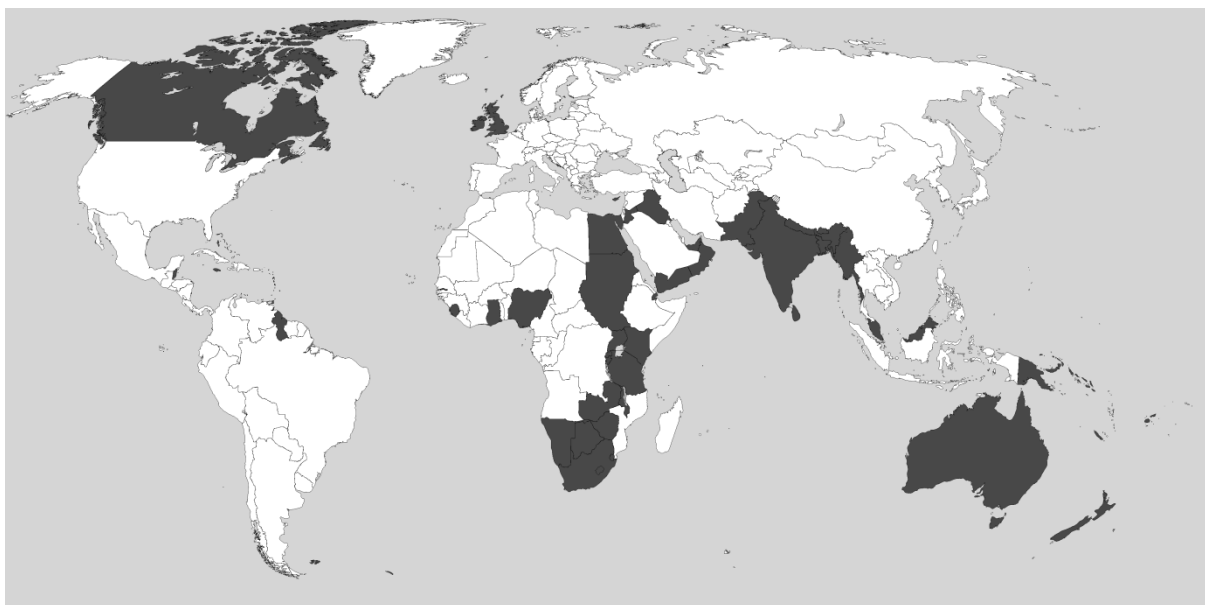
28. Poniższa ilustracja zatytułowana jest „Niemiecka przyszłość”. Wskaż podtytuł, który poprawnie komentowałby wydarzenie, do którego ilustracja się odwołuje.

Deutschlands Zukunft.



- A – Zjednoczenie Niemiec przez Prusy to wstęp do militaryzacji państwa niemieckiego.
- B – Pruska armia jest w stanie ochronić wszystkich Niemców na całym świecie („Weltpolitik” Wilhelma II).
- C – Prusacy schowali swoje zbrojenia przed światem i dlatego są dla niego groźni.
- D – Rewolucja jest w stanie uwolnić niemieckich robotników i chłopów spod panowania pruskich junkrów i militarystów.

29. Wskaż poprawny tytuł poniższej mapy.



- A – Kolonie Hiszpanii i Portugalii w początkach XIX w.
- B – Kolonie i dominia Wielkiej Brytanii w początkach XX w.
- C – Kolonie Francji w początkach XX w.
- D – Byłe kolonie brytyjskie w początkach XX w.

30. Na przełomie XIX i XX w., zanim powstało *entente cordiale* łączące Wielką Brytanię z Francją, między tymi państwami dochodziło do konfliktów. Wskaż, co było przyczyną jednego z nich.

- A – tzw. konflikt o Faszodę, czyli rywalizacja o wpływy w Sudanie.
- B – efekty wojny krymskiej, czyli rywalizacja o wpływy na Kaukazie.
- C – stosunek do Niemiec (II Rzeszy), nowego państwa kolonialnego, popieranego początkowo przez Francję.
- D – konflikt o Dardanele, czyli rywalizacja o strategiczną cieśninę łączącą M. Śródziemne z M. Czarnym.

Polska i Polacy na drodze ku niepodległości 1914 – 1918

ZADANIA ZAMKNIĘTE

31. Wskaż prawidłowo dobraną parę: nazwisko polskiego polityka i orientację polityczną, którą reprezentował w przededniu I wojny światowej.

- A – Józef Piłsudski – orientacja prorosyjska.
- B – Michał Drzymała – orientacja proniemiecka.
- C – Zygmunt Wielopolski – orientacja proaustriacka.
- D – Roman Dmowski – orientacja prorosyjska.

32. W roku 1912 r. powstała Komisja Tymczasowych Skonfederowanych Stronnictw Niepodległościowych, która miała koordynować działania polityków galicyjskich zmierzających do uzyskania niepodległości w oparciu o Austro-Węgry. Wskaż, która partia **nie weszła** w skład tej organizacji.

- A – PPS-Lewica.
- B – PSL.
- C – Polska Partia Socjalno-Demokratyczna Galicji i Śląska Cieszyńskiego.
- D – Narodowy Związek Robotniczy.

33. Poniższe fotografie prezentują sztandar jednej z formacji wojsk polskich, która powstała w początkach I wojny światowej. Wskaż jej nazwę.



A – Legion Puławski.

B – I Brygada Legionów.

C – I Korpus Polski w Rosji.

D – 1 Dywizja Strzelców Polskich Armii Polskiej we Francji.

34. Przeanalizuj poniższy tekst źródłowy i wskaż, z którego państwa pochodził/pochodzili jego autor/autorzy.

Polacy! Wybiła godzina, w której marzenie święte ojców waszych i dziadów może się urzeczywistnić. Półtora wieku temu żywe ciało Polski poszarpane zostało na kawałki, lecz dusza jej nie umarła. Żyła ona nadzieją, iż nadejdzie godzina zmartwychwstania narodu polskiego [...] Niech znikną granice, które rozdzieliły na kawałki naród Polski! Niech złączy się on w jedną całość [...] Pod berłem tem odrodzi się Polska, wolna pod względem swej wiary, języka i samorządu. [...] nie zardzewiał miecz, który rozgromił wroga pod Grunwaldem. Od brzegów Oceanu Spokojnego do Mórz Północnych [...] Jutrzemka życia nowego świata dla was. Niech zabłyśnie w tej jutrzence znamię Krzyża, symbol cierpienia i zmartwychwstania narodów.

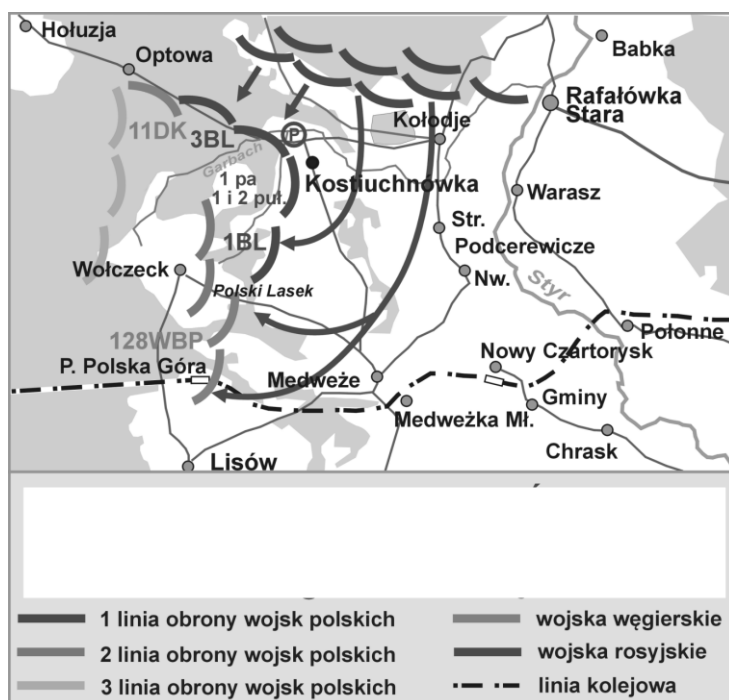
A – Austro-Węgier i Niemiec.

B – Rosji.

C – USA.

D – Francja.

35. Wskaż właściwy tytuł poniższej mapy.



- A – bitwa Legionu Puławskiego pod Kostiuchnówką w 1916 r.
- B – bitwa I i III brygady Legionów Polskich pod Kostiuchnówką w 1916 r.
- C – bitwa II brygady Legionów Polskich pod Kostiuchnówką w 1916 r.
- D – przełamanie frontu rosyjskiego przez II brygadę Legionów Polskich pod dowództwem J. Hallera w 1918 r.

36. Wskaż prawidłową definicję pojęcia „kryzys przysięgowy”.

- A – Przyjęcie przez żołnierzy Legionów Polskich przysięgi na wierność cesarzowi niemieckiemu i cesarzowi Austrii, oznaczająca ich przejście do Polnische Wehrmacht (Polska Siła Zbrojna) w 1917 r.
- B – Odmowa złożenia przysięgi na wierności cesarzowi Austrii przez żołnierzy Legionu Wschodniego w 1914 r.
- C – Odmowa złożenia przysięgi na wierności cesarzowi niemieckiemu i cesarzowi Austrii przez dużą część żołnierzy I i III brygady Legionów Polskich w 1917 r., oznaczająca rozwiązanie Legionów i internowanie żołnierzy.
- D – Niezadowolenie społeczeństwa polskiego z powodu niewystających obietnic politycznych (tzw. przysięgi) Wilhelma II i Franciszka Józefa I, złożonych w dniu 5 listopada 1916 r.

37. Wskaż autora poniższych słów.

13. Należy stworzyć niezawisłe państwo polskie, które winno obejmować terytoria zamieszkane przez ludność niezaprzeczalnie polską, któremu należy zapewnić swobodny i bezpieczny dostęp do morza i którego niezawisłość polityczną i gospodarczą oraz integralność terytorialną należy zagwarantować paktem międzynarodowym.

- A – Aleksander Kiereński, premier rządu tymczasowego w Rosji.
- B – Włodzimierz Lenin, przywódca rosyjskich bolszewików.
- C – Woodrow Wilson, prezydent USA.
- D – Raymond Poincaré, prezydent Francji.

38. W czasie I wojny światowej Roman Dmowski stał na czele Komitetu Narodowego Polskiego. Wskaż, które z poniżej wymienionych miast nigdy **nie było** jego siedzibą.

- A – Paryż.
- B – Piotrogród.
- C – Kraków.
- D – Warszawa.

39. Pod koniec I wojny światowej, na ziemiach polskich tworzyły się lokalne ośrodki władzy, które przejmowały rządy z rąk państw zaborczych. Wskaż, jaki organ przejął władzę w Galicji w dniu 31 X 1918 r.

- A – Polska Komisja Likwidacyjna Galicji i Śląska Cieszyńskiego.
- B – Polska Komisja Rządzająca dla Galicji i Śląska Cieszyńskiego.
- C – Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej w Lublinie.
- D – Komisarz Generalny Polskiego Rządu dla Galicji i polskiej części Śląska.

40. Wskaż zdanie **falszywe**.

- A – Rada Regencyjna to władza zwierzchnia Królestwa Polskiego, powołana na mocy Aktu 5 Listopada, mająca do czasu objęcia tronu przez króla Polski, sprawować władzę w Polsce.
- B – Rada Regencyjna w 1917 r. powołała pierwszy polski rząd pod przewodnictwem Jana Kucharzewskiego, który podał się do dymisji po podpisaniu przez państwa centralne traktatu brzeskiego z Ukrainą w 1918 r.
- C – Rada Regencyjna w dniu 7 X 1918 r. zapowiedziała powstanie niepodległej Polski.
- D – W skład Rady Regencyjnej wchodził: Józef Piłsudski, abp Aleksander Kakowski, ks. Zdzisław Lubomirski.

ZADANIA OTWARTE

Odpowiedzi udzielaj na odrębnej KARCIE ODPOWIEDZI do zadań otwartych

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów, które można uzyskać za prawidłową odpowiedź.

41. Podpisz imieniem i nazwiskiem zdjęcia polskich polityków i wojskowych z okresu I wojny światowej. [3 pkt.]



42. Dokonaj analizy poniższego tekstu źródłowego. Podaj jego tytuł i podaj dwie przyczyny jego powstania. [3 pkt.]

Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie przez waleczne ich wojska ciężkimi ofiarami rosyjskiemu panowaniu wydarte do szczęśliwej przywieść przyszłości, Jego Cesarska Mość Cesarz Niemiecki oraz Jego Cesarska i Królewska Mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier postanowili z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic Królestwa Polskiego zastrzega się. Nowe królestwo znajdzie w łączności z obu sprzymierzonymi mocarstwami rękojmię potrzebną do swobodnego sił swych rozwoju. We własnej armii nadal żyć będą pełne sławy tradycje wojsk polskich dawniejszych czasów i pamięć walecznych polskich towarzyszy broni...

43. Na poniższych zdjęciach zaprezentowano trzy tablice z Grobu Nieznanego Żołnierza w Warszawie, wypisz miejsca bitew, w których podczas I wojny światowej walczyli żołnierze II brygady Legionów Polskich. [3 pkt.]



44. Podaj, która polska formacja wojskowa okresu I wojny światowej miała na wyposażeniu czołgi zaprezentowane na poniższym zdjęciu. [1 pkt.]



45. Przeanalizuj słowa wypowiedziane przez Mieczysława Niedziałkowskiego. Podaj, jakie dwie zasługi Tymczasowego Rządu Ludowego wymienił autor. [2 pkt.]

W tym tragicznie trudnem położeniu Tymczasowy Rząd Ludowy w Lublinie przez fakt swojego powstania, przez swój Manifest, przez entuzjazm, który wywołał – skierował stanowczo, po męsku, nieodwołalnie, budownictwo państwowe na szlak demokracji, ściśle mówiąc demokracji parlamentarnej. W Lublinie, w dniu 7 listopada 1918 r. zadano cios śmiertelny komunizmowi w Polsce.

46. Podaj dwa argumenty, które przemiały za uznaniem 11 listopada za początek niepodległości Polski i uznanie tej daty za święto narodowe. [2 pkt.]

47. Napisz, jaki był stosunek PPS-Lewicy i SDKPiL do odzyskania przez Polskę niepodległości. [1 pkt.]

48. Czy rewolucja lutowa w 1917 r. w Rosji miała wpływ na uzyskanie przez Polskę niepodległości. Postaw tezę i podaj dwa argumenty ją potwierdzającą. [2 pkt.]

49. Wymień miasto, w którym Józef Piłsudski przebywał przed przyjazdem do Warszawy, w 1918 r. [1 pkt.]

50. W 1917 w Szczypiornie internowani byli żołnierze Legionów Polskich. Dla urozmaicenia pobytu grali tam w tzw. szczypiorniaka. Podaj współczesną nazwę tej dyscypliny sportu. [1 pkt.]